

Детско-родительский проект «Эколята защитники природы» (подготовительная группа)

Автор проекта: Суворова Ольга Алексеевна

Тип проекта: Информационно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: Воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.

Социальные партнеры: Муниципальное казенное учреждение «Библиотечная система Старовеличковского сельского поселения»

Продолжительность проекта: Долгосрочный– 21.04.2022 год по 31.08.2022 г.

Актуальность данного проекта заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Гипотеза проектно-экспериментально исследовательская деятельность позволит самостоятельно систематизировать полученные знания, применяя их в практической деятельности.

Цель: развитие в подрастающем поколении чувства гражданской ответственности за бережное отношение к природе.

Задачи: формирование у подрастающего поколения системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру; формирование и развитие активной жизненной позиции при участии в природоохранной и экологической деятельности; воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к природному наследию.

Формы реализации проекта:

- Речевые игры.
- Познавательные беседы.
- Наблюдения, прогулки.
- Изодеятельность (лепка, рисование).
- Чтение художественной литературы.
- Развлечения.

Сотворчество детей и родителей при изготовлении поделок и рисунков

Этапы реализации проекта:

- Определение объекта изучения.
- Постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта.
- Сбор информации, подбор иллюстративного материала.
- Привлечение родителей к посильной помощи.

Реализация проекта:

Вид деятельности	Формы и методы работы
1	2
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание реки Понура на картинках. • Проведение бесед «Жалеть надо уметь», «Живая и неживая природа». • Проведение экспериментального опыта «Фильтрование воды». •
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ «Река Понура». • Разучивание пословиц и поговорок. • Загадывание загадок. • Разучивание стихотворение М. Исаковского «Вишня».
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Волшебная сказка «Речка». • Георгий Скребицкий "Сказка о Весне". • Борис Минаев "Дерево". • Михаил Пришвин "Разговор деревьев". • Михаил Пришвин "Лесной доктор". • Сергей Аксаков "Знойный полдень". • Сказка Л. Н. Толстого «Волга и Вазуза».
Игровая	Дидактические игры: «Белки и деревья», «Цветов и бабочек», «Если я приду в лес», «Деревья и листья»
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> • Хороводные игры «Дубок», «Хоровод цветов». • Викторина «Времена года».
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> • Изображения листья деревьев и кустарников. • Рисование «Природа вокруг нас». • Конкурс детских рисунков «Вода – источник жизни».
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Поход на экскурсию «Эколята защитники природы». • Разучивание физкультминутки «Мы по лугу прогулялись». • Подвижные игры о экологии: «Птички в гнёздышках», «Ловля рыб».
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Буклет для родителей «Подвижные игры на лоне природы».

	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Посади деревце»• Изготовление деревянной скамейки , чтобы облагородить берег реки Понура.• Побелка деревьев, сбор мусора.
--	--

Результаты социального проекта «Эколята защитники природы»

В ходе реализации проекта воспитанники показали свою увлечённость, креативность, узнали много нового. Повысился уровень экологических знаний и речевой активности детей подготовительной группы. Дети стали более отзывчивыми и внимательными к окружающей природе, имеют представления о правилах поведения в природе, применяют их в конкретных жизненных ситуациях. Пополнились знания о природе родного края и его обитателях, о бережном отношении к природе родного края.

В результате исследования «фильтрации воды» мы познакомились с устройством фильтра и его работы, узнали о том, что использование фильтра необходимо. Закрепили умение экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Продукт социального проекта «Эколята защитники проекта»

Конкурс рисунков «Эколята - защитники природы»

Облагороженный участок у берега реки Понура

Коллективная работа по аппликации «Посадим ёлочку»;

Презентация итогов проекта.